

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Rok szkolny 2024/2025

ZAWÓD:	TECHNIK PROGRAMISTA
NR PROGRAMU:	351406/T-5/ZSEE/TP-1/2020.09.01
NAUCZYCIEL:	ANNA DĘBCZAK FILIP MAJEWSKI KAROL KOŁODZIEJCZYK

MODUŁ:	Kod	Nazwa	godz. /tydz.			godz.	
	M7	Tworzenie aplikacji i stron internetowych.	I	II	III	300	
JEDNOSTKI MODUŁOWE:	M7.J1	Tworzenie stron internetowych	2	2	4	4	90
	M7.J2	Tworzenie aplikacji internetowych					210

1. Spis jednostek modułowych wchodzących w skład modułu

M5.J1. Projektowanie stron internetowych

M5.J2. Projektowanie aplikacji internetowych

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

Uczeń otrzymuje oceny za (nauczyciel nie musi wykorzystywać wszystkich form oceniania):

- Wybrane prace wykonywane na zajęciach (bez zapowiedzi, która praca będzie oceniana). Ocena może być wystawiona za jedną pracę lub za kilka prac łącznie
- Odpowiedzi ustne (może być stosowany system np. jedna ocena za dwie/trzy odpowiedzi – należy to ustalić z klasą)
- Kartkówki (może być stosowany system np. jedna ocena za dwie/trzy kartkówki – należy to ustalić z klasą)
- Sprawdziany, prace klasowe (w formie testów/ prac praktycznych)
- Bieżące prace domowe
- Prowadzenie notatek (o ile było to ustalone w wymaganiach na początku roku szkolnego)
- Aktywność
- Dodatkowe prace wykonywane samodzielnie (np. w formie projektów podsumowujących)
- Prace na rzecz szkoły
- Udział i osiągnięcia w konkursach

3. Uzupełnienie szkolnych kryteriów oceniania:

- Formy sprawdzianów (test, zestaw pytań, prosty program do wykonania, mieszane) nie muszą być z góry zapowiedziane. Sprawdziany/ prace klasowe są obowiązkowe
- Uczeń, który nie wykonywał prac ocenianych na zajęciach (nieobecności, przyczyny losowe), powinien postępować zgodnie z procedurami poprawkowymi, czyli zgłosić się do nauczyciela w celu uzupełnienia/zaliczenia pracy. Zaliczenie może być np. w formie pracy domowej, odpowiedzi ustnej lub wykonania pracy praktycznej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie z zastrzeżeniem, że nie każde ćwiczenie musi być poprawione (decyduje nauczyciel). Po minięciu ustalonych terminów nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/pracy klasowej ma możliwość jej poprawy zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO)
- W przypadkach długoterminowego zwolnienia lekarskiego dodatkowe terminy realizacji ćwiczeń, poprawy ocen ze sprawdzianu lub pracy klasowej ustalane są indywidualnie przez nauczyciela.

- Oceny prac pisemnych są obliczane wg skali procentowej obowiązującej w WZO.
- Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej przez nauczyciela oceny rocznej z zajęć edukacyjnych. Formę, zakres materiału i termin podwyższania przewidywanej oceny ustala nauczyciel wraz z uczniem.
- Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej i przeprowadzanie sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia zawarte są w WZO
- Osoby posiadające opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej będą miały dostosowane wymagania w zależności od wskazań osoby wystawiającej zaświadczenie (np. wydłużenie czasu pisania sprawdzianu lub pracy klasowej)

4. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Wymagane umiejętności	
dopuszczająca	Wymagania konieczne	<i>Odtworzenie zapamiętanych informacji, na poziomie definicji pojęć i standardowych przykładów.</i>
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, opanował podstawowe umiejętności; - przestrzega zasad bhp; - określa paletę barw witryny; - projektuje hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne; - projektuje strukturę nawigacji witryny internetowej; - charakteryzuje systemy zarządzania treścią; - wyszukuje w Internecie dostępne systemy CMS; - określa zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych; - projektuje mapy odsyłaczy; - instaluje CMS; - konfiguruje CMS; - administruje systemem CMS; - charakteryzuje edytory HTML pod kątem posiadania funkcji WYSIWYG; - rozróżnia edytory WYSIWYG dostępne na rynku; - określa technologie niezbędne do tworzenia witryny internetowej - dobiera edytory HTML pod kątem posiadania funkcji WYSIWYG; - korzysta z funkcji edytora WYSIWYG do tworzenia kodu źródłowego witryn i aplikacji internetowych; - definiuje pojęcia HTML, XML, XHTML, znacznik otwarty i zamknięty; - charakteryzuje znaczniki języka stron internetowych; - charakteryzuje atrybuty znaczników języka stron internetowych; - stosuje znaczniki języka HTML; - definiuje strukturę arkusza CSS; - identyfikuje podstawowe atrybuty stylów CSS; - tworzy wpisane, osadzone i zewnętrzne arkusze stylów CSS; - stosuje wybrane atrybuty stylów CSS do formatowania obiektów na stronie internetowej; - weryfikuje poprawność formatowania obiektów strony za pomocą atrybutów CSS; - rozróżnia rodzaje formatów plików graficznych; - charakteryzuje właściwości formatów plików graficznych; - wykorzystuje kodowanie kolorów na stronach www; - stosuje do osadzania grafiki w kodzie html - dobiera oprogramowanie do obróbki elementów grafiki komputerowej; - dobiera tekstury, ikony oraz obrazy statyczne według projektu; - dobiera przyciski i menu na potrzeby stron internetowych; - dobiera animacje na potrzeby stron internetowych; - dobiera formaty plików graficznych do publikacji w sieci Internet; - stosuje oprogramowanie do obróbki elementów grafiki komputerowej; - stosuje tekstury, ikony oraz obrazy statyczne według projektu na stronie internetowej; - stosuje przyciski i menu na potrzeby stron internetowych; - stosuje animacje na stronach internetowych; - dobiera elementy graficzne do aplikacji internetowej; - dobiera oprogramowanie do edycji multimedialnych; - przestrzega zasad komputerowego przetwarzania obrazu i dźwięku; - dobiera formaty plików multimedialnych do publikacji w sieci Internet; - modyfikuje elementy multimedialne na potrzeby publikacji internetowych; - definiuje zasady komputerowego przetwarzania obrazu i dźwięku; - projektuje aplikację internetową; - wykonuje walidację aplikacji internetowej; - testuje strony internetowe w różnych przeglądarkach; - publikuje strony i witryny na serwerach www; - korzysta z klienta ftp; - publikuje stronę internetową na serwerze; - uczestniczył we wszystkich sprawdzianach i pracach klasowych. 	

dostateczna	Wymagania podstawowe	<i>Odtworzenie zapamiętanych informacji, wzorów fizycznych, z wyjaśnieniami dotyczącymi specyfiki oraz zastosowań opisywanych pojęć.</i>
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcia struktury logicznej i fizycznej witryny internetowej; - stosuje zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych; - analizuje projekt strony internetowej; - analizuje projekt witryny internetowej; - dobiera systemy zarządzania treścią do określonego zastosowania; - wykorzystuje skrypty obsługi aplikacji internetowych; - tworzy skrypty do pobierania danych z bazy danych; - wykonuje walidację aplikacji internetowej; - testuje walidację aplikacji internetowej w różnych przeglądarkach; - publikuje aplikację na serwerze; 	
dobra	Wymagania rozszerzone	<i>Stosowanie nabytych umiejętności na poziomie samodzielnego (odtwórczego) rozwiązywania zadań, ograniczonych do mniej zaawansowanych zagadnień.</i>
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje layout witryny - wykonuje stronę internetową według projektu/scenopisu; - projektuje skrypty aplikacji internetowej; - tworzy skrypty do aktualizacji danych w bazie danych; - tworzy skrypty do usuwania danych w bazie danych; - wykonuje aplikację internetową według projektu/scenopisu; - analizuje wyniki walidacji stron internetowych; - poprawia kod źródłowy pod kątem błędów z testowania i walidacji; 	
bardzo dobra	Wymagania dopelniające	<i>Stosowanie nabytych umiejętności na poziomie samodzielnego rozwiązywania zadań/ problemów projektowych, konstrukcyjnych i obliczeniowych.</i>
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje projekt graficzny witryny internetowej; - projektuje witryny internetowe o różnych strukturach; - modyfikuje systemy CMS pod potrzeby klienta; - tworzy skrypty wykonywane po stronie klienta w różnych językach programowania; - tworzy skrypty wykorzystywane w aplikacji internetowej; 	
celująca	Umiejętności dopelniające	<i>Stosowanie nabytych umiejętności na poziomie samodzielnego rozwiązywania zadań/ problemów projektowych, konstrukcyjnych i obliczeniowych.</i>
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia; - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe; - wykonuje zadania o dużym stopniu trudności; - prezentuje swoje umiejętności w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. 	

Wymagania z poziomu wyższego zawierają wymagania z poziomu niższego, ocena dopuszczająca jest informacją dla ucznia, że sukces na dalszym etapie kształcenia jest możliwy pod warunkiem uzupełnienia braków.